

實務報告

[稿件來源]：大陸地區

[文獻引用]：李公達 (2014)。大力發展職業教育培訓，提升農村勞動者轉移就業能力。《就業與勞動關係》，4(1)，96 - 100。

就業與勞動
關係季刊



尊重人的
無限潛能

大力發展職業教育培訓 提升農村勞動者轉移就業能力

李公達*

摘要

吉林省是農業大省，全省農業人口為 1485.7 萬人，占全省總人口的 54.8%。無論是大力推進農業富餘勞動力向非農產業和城鎮轉移就業，還是實現農業現代化所需要培養的新型農民，都必須大力發展職業教育，使農村勞動者成為具有必要文化知識、良好職業道德、較強就業技能的高素質勞動者和技能型人才，以提高農村勞動者的整體素質，來促進吉林省經濟結構調整和產業升級，促進本地區的經濟社會全面發展。

關鍵詞：吉林省、農民、職業教育

*李公達 (通訊作者)，中國就業促進會副會長、吉林省就業服務局局長。
通訊作者電子信箱：18910877539@163.com (代轉)

“职业教育指在一定文化和专业基础上给予受教育者从事某种职业所需的知识技能的教育”。根据对象的不同,职业教育可分为就业前职业教育、就业后职业教育两类;根据性质的不同,职业教育可分为职业学历教育、职业培训两类;根据层次的不同,职业学历教育可分为中等职业教育、高等职业教育两类;根据办学主体的不同,职业教育可分为学校型职业教育、企业型职业教育、校企合作型职业教育三类。

本文研究的主要内容为吉林省农村劳动者职业教育现状,在发展进程中存在的问题,以及今后一个时期的发展趋势。

壹、吉林省农村劳动者职业教育现状

吉林省农村劳动力资源丰富,2710.5万人口中农业人口为1485.7万人,占54.8%。其中,农村劳动力700万左右,占农业人口的50%。近几年来,随着农业机械化和组织化程度的提高,农村劳动力、农民劳动时间出现大量剩余。据有关专家估算,按现有土地面积和机械化程度,全省农业所需劳动力有200万人足矣,也就是说,需要从土地中转移富余劳动力500万,这是一个剩余;吉林省农民劳动时间也大量剩余。普遍有“猫冬”习惯,形象地说,农民是一个月过年,两个月种田,其它时间干闲,这是造成农民收入水平不高的重要原因。因此,转移富余农村劳动力,发展劳务经济成为吉林省解决三农问题的重要举措,成为加快推进城镇化、工业化、农业现代化的战略步骤。

2006年以来,吉林省从农村实际出发,相继出台了农村劳动力技能就业计划、培训机构管理、培训五项制度多个政策文件。几年来,全省有80多万农村劳动者参加了技能培训,其综合素质和技能水平得到提升,为全省经济结构调整、企业深入发展、新兴产业开发等输送了一大批有实用技能的人才,实现了农村劳动力劳务输出结构由体力型向技能型的转变,农村劳动者就业稳定性提升,收入水平也逐年提高。

一、分解落实指标任务,纳入政府目标责任制

(一)认真制定培训计划,实行目标责任管理。按照省劳务经济发展规划,“十二五”规划期间将要培训农村劳动力400万人。为确保规划目标顺利完成,我们依据农村劳动力资源底数、上年度培训任务完成情况、培训资源及城镇重点企业农村劳动者人数等因素制定农村劳动力培训计划。为保证目标任务的完成,我们将培训指标纳入政府目标责任制,作为各级政府绩效考评的重要内容之一,并以实名制形式将培训指标落实到县市相关负责人。

(二)加强统一领导,明确工作分工。农村劳动力培训由人力资源和社会保障部门牵头,统一调度,并负责计划制定,指标分解,培训机构认定和管理、印发培训券、资金审核;财政部门、农委、科技、扶贫办、安全监督、建设、供销社、地震以及工、青、妇等部门按照职责分别实施。为保证培训工作的进度和质

量，省及各地建立了培训情况通报制度，坚持月调度统计、季检查通报，及时将农村劳动力技能培训情况报送给各级政府。

(三) 强化落实督查，做好考核验收。省政府督察室和省劳务经济领导小组根据工作职能分别牵头进行双重考核。主要从指标任务落实、补贴政策到位、培训机构管理、培训券发放兑付、培训后就业率等方面入手，通过查看培训统计台帐、学员学籍档案、培训券发放管理台帐，了解参训学员培训就业情况等方式进行考核，考核结果与各地评先评优挂钩。

二、整合现有培训资源，健全管理监督工作机制

(一) 充分利用各种资源，健全培训工作格局。搞好农村劳动力技能培训工作，必须充分利用现有培训资源，调动社会各方力量，特别是利用大中专院校、职业学校、县级职教中心、训练中心等机构的师资、设备、场所，融合教育、农业、建设、安监、供销等部门培训资源共同组织开展，形成社会关注、部门广泛参与的工作格局。吉林省将供销部门农产品经纪人培训、废品物资挑选工培训，安监部门农村劳动者安全生产培训，建筑业企业农村劳动者培训、农业部门境外农业合作人员培训、地震知识等项目纳入培训范围，对各有关部门下达具体的培训任务，实行统一管理，明确要求。

(二) 重点加强培训定点机构管理。严格定点培训机构准入条件，一是建立申请、考核、认定、动态管理进退机制。全省共认定农村劳动力定点培训机构 273 家。二是采取有效的奖惩措施。对培训任务完成好、就业率高、信誉好的培训机构予以表彰奖励；对不能完成指标计划，质量差或就业率低的培训机构取消定点资格。三是加大日常监管力度。省及各地建立由劳动保障和财政部门组成的巡视检查组，定期对定点培训机构组织一次考核验收，并在全省通报。同时省里开通举报电话，明确专人负责，发现问题及时处理。

(三) 以市场需求为导向，培养合格实用技能人才

1. 进行培训需求调查。农村劳动力技能培训坚持以市场需求为导向、学以致用为目标。为增强培训针对性，吉林省围绕农村劳动力技能就业计划，设计和发放调查问卷，了解需求的情况下，提出对策和措施，制定工作方案，对定点培训机构资质，培训形式和内容，培训管理和评估等提出要求。

2. 在培训形式上做到分类培训。认真进行分析，积极探索新的培训形式。对在打工后有返乡创业愿望的劳动者提供创办企业能力、市场经营素质等知识培训；对已经成功创业的企业主进行企业改革，开展扩大经营规模等方面的培训，充分发挥创业带动就业的倍增效应；对返乡农村劳动者，结合政府投资项目，在摸清项目拉动就业数量、所需工种的基础上，开展订单式转业转岗培训；对技能水平不高外出无门路、又有提升技能愿望的农村劳动者，开展 6 个月以上的中长期提升技能水平培训；对农村青年及初高中毕业生开展劳动预备制培训。

3. 培训内容突出“三贴近”。为使培训内容贴近市场、贴近企业、贴近农村，我们以部统编教材为基础，紧紧围绕市场、农村和企业需要，增加了实用技术和岗

位技能,以校企联合培训为主导,其它形式为补充,开展短平快项目开展订单式和定向式培训,强化职业技能提升,使其培训对象至少掌握一项职业技能。

4.注重培训质量。为保证培训质量,将培训后就业率、技能等级提高程度与培训补贴资金挂钩,同时严格规定培训学时,技术含量较高的专业(工种)可适当增加学时,并相应提高补贴标准。县(市、区)、乡镇结合实际制定年度培训计划和参训方案,层层分解落实,并广泛宣传发动,按照群众自愿的原则,依托乡镇、村基层平台进行有组织、有计划地开展培训,确保农村劳动力人人享有参加培训的权利。

(四) 落实培训补贴政策,发挥资金的使用效益

1.建立健全规章制度。为扩大农村劳动者培训补贴政策惠及面,充分发挥培训补贴资金的使用效益,结合吉林省实际,制定印发了《吉林省农村劳动力职业技能培训实施办法》,明确培训任务及内容,强化培训机构认定与管理,加强培训补贴的管理与监督和农村劳动力培训券发放管理办法。根据培训的实际特点,制定农村劳动力岗位培训、培训成果验收、培训机构和培训专业认定、技能培训和鉴定补贴资金管理五项制度。在建立健全制度上,我们一方面从培训大局出发,注重制度设计科学性和系统性,另一方面又突出可操作性和有效性,做到重点突出,明确具体,务实管用。

2.实行培训券补贴方式。“培训券”实行实名制,由省统一印制、统一编号,按号码区段发放到各县市,逐一登记备案,不得转让使用。培训合格符合规定的,凭有效身份证件,向当地人力资源和社会保障部门申请补贴资金,财政部门把补贴资金直接拨付给受训者本人。

3.补贴资金与绩效挂钩。2006年以来,我们年均安排培训补贴资金1.056亿元。人均补贴880元。为发挥补贴资金的使用效能,按照各地工作任务和人均标准先下拨50%资金,另50%资金在年底根据各地培训工作实际进行调整,采取以奖代补办法,对培训规模大、培训质量好、技能提升快、就业率较高的地区,相应增加培训补贴资金;对培训进展慢、就业率不高或无法完成培训任务的,相应减少资金。

贰、存在的主要问题

吉林省农村劳动者初中及以下文化程度比例大,绝大多数缺乏职业技能,就业途径狭窄,技能就业困难。大多数务工人员集中在劳动强度大、工资待遇相对较低的商业及流通、服务业、建筑业、矿业等。而对技能要求较高的制造业从业人员仍然数量较少。虽然农村劳动力转移培训的政策与吉林省的积极就业政策是息息相关的,虽然针对农村劳动力的技能培训工作进展很快,但从总体上还远远不能满足广大农民和用人单位的需要。加之农村劳动者参加职业技能培训的成本较高,观念陈旧,参加职业技能培训的积极性相对不高,农村劳动者职业教育还有很长的路要走。

叁、发展趋势

一是统一制定区域城乡劳动力职业培训计划，区别不同对象，统筹安排好就业前培训、在职培训、再就业培训和创业培训。二是进一步整合培训资源，以各个部门组织实施的“农村劳动力技能就业计划”、“阳光工程”、“星火计划”、“雨露计划”等为载体，以市（州）、县（市、区）、乡（镇）各类职业院校、培训中心和民办培训机构为主体，形成合力，构筑大培训格局，采取现代远程教育网络培训、对有实践经验的劳动者直接进行职业技能鉴定、定点机构组织培训、培训项目招投标等多种方式、多渠道培训农村劳动力。三是加大政府投资力度，加强实训基地建设，方便农民就地就近参加培训。四是坚持“市场引导培训，培训促进转移”和“实际、实用、实效”的原则，采取定向、订单式培训，努力提高培训质量，做好培训与就业的有效衔接，提高培训后的就业率。五是实行普惠制政策，有转移就业愿望的农村劳动者，至少接受一次职业技能培训，根据市场需求，并适应产业结构调整的需要，全力改善农村劳动者转移就业结构，实现农村劳动力外出务工以技能输出为主的目标。